

## Bộ đồ dùng phát triển cảm giác thăng bằng

Vị trí ban đầu

Thứ 05, 05 Tháng 3 2014 14:59 -

---

Đang Tiến, Nguyễn Thị Minh Dung, Lê Thị Thanh Nga, Lê Thị Hoàng

### 1. Tính mô tả

"Bộ đồ dùng phát triển cảm giác thăng bằng" được thiết kế hoàn toàn bằng gỗ, gồm 4 loại đồ dùng có vẻ ngoài 16 đồ dùng có các cách chơi khác nhau dùng để rèn luyện kỹ năng vận động phát triển cảm giác thăng bằng cho trẻ như: Đồ dùng gi thăng bằng bằng gỗ; Đồ dùng gi thăng bằng bằng đôi chân; Đồ dùng gi thăng bằng bằng đôi tay; Đồ dùng đi thăng bằng trên ghế, đi theo đường đích để phù hợp với độ tuổi nhà trẻ và Mẫu giáo cũng như trong chương trình giáo dục Mẫu non.

"Bộ đồ dùng phát triển cảm giác thăng bằng" giúp trẻ biết dùng gỗ để gi thăng bằng, biết dùng đôi chân để gi thăng bằng; dùng đôi tay để gi thăng bằng để u khi n bóng vào l có ch cái, ch s theo yêu cầu; biết đi thăng bằng trên ghế theo đường thẳng, theo đường đích để và để biết trẻ r t h ng thú khi tham gia với các đồ dùng này trong hoạt động học, hoạt động vui chơi, thi đua biết u di n cùng b n trong các s ki n l h i giúp trẻ phát triển s thông minh, nhanh nhẹn, mạnh mẽ tin và phát triển thể chất tốt cho trẻ.

Mỗi loại đồ dùng đều được thiết kế bằng nhựa u ki u, được cấu trúc chơi tốt để trẻ khó qua các chân để được thiết kế để đồ dùng để gi thăng bằng (ví dụ : Đồ dùng có để là tâm hình tròn, có để không phải là tâm hình tròn).

## **Bộ đề dùng phát triển cảm giác thăng bằng**

Vị trí Ban quản trị

Thứ 5, 05 Tháng 3 2014 14:59 -

---

Có lỗi dùng còi dùng đôi chân đi u khi n t o s thăng b ng đ bóng không r i ra ngoài (Có 2 lỗi i đ ch i đ c c u trúc ch i t đ đ n khó) nh đ ng c cà kheo m t tr ch i; 2 tr ch i; 3 tr ch i (Dành cho tr M u giáo)

Bộ đề dùng đ m b o tính th m m , đ p, g n nh , b n, đ lau chùi, giúp giáo viên có th di chuyển cho tr h c và ch i m t cách thu n ti n.

### 2. Khả năng áp dụng:

- "Bộ đề dùng phát triển cảm giác thăng bằng" đã đ c áp dụng r ng rãi t i Tr ng M m non Tuổi Th t ngày 5 tháng 2 năm 2013 cho đ n nay, đ c nhà tr ng, giáo viên đánh giá t t, h c sinh ham h c, thích ch i, thích ho t đ ng...

- "Bộ đề dùng phát triển cảm giác thăng bằng" có th tri n khai, áp dụng cho t t c các nhóm p trong nhà tr ng M m Non t p Nhà tr đ n p M u giáo (2 đ n 6 tu i).

## **Bộ đề dùng phát triển cảm giác thăng bằng**

Viết bởi Ban quản trị

Thứ 7, 05 Tháng 3 2014 14:59 -

---

- Đề dùng có khả năng sử dụng cho trẻ và giáo viên một cách dễ dàng. Giúp trẻ phát triển tất cả cảm giác thăng bằng và phát triển thói quen cũng như giúp giáo viên thuận lợi trong công tác giảng dạy khi tổ chức các hoạt động học và vui chơi cho trẻ.

- Áp dụng cho nhiều hoạt động học và chơi để tối ưu hóa.

- "Bộ đề dùng phát triển cảm giác thăng bằng" luôn được giáo viên sử dụng nhiều cách gây hứng thú lôi cuốn trẻ vào các hoạt động do cô giáo tổ chức.

- Được chọn đi tham gia thi ở các cấp và được đánh giá cao về hiệu quả sử dụng.

- Được giới thiệu tại Hội thi "Đề dùng dạy học tốt làm" cấp Trường năm 2012-2013.

- Được giới thiệu tại Hội thi "Đề dùng dạy học tốt làm" cấp Quận năm 2012-2013.

## BỘ ĐỀ DÙNG PHÁT TRIỂN CẤP M GIÁC THĂNG BỔNG

Vị trí bài Ban quản trị

Thứ 05, 05 Tháng 3 2014 14:59 -

---

### 3. Hiệu quả kinh tế, xã hội, môi trường.

\* Về kinh tế:

- Về nguyên vật liệu phụ biến (gỗ tẩm dầu), kỹ thuật không đòi hỏi cao nên giá thành cho một sản phẩm khi đã được hoàn chỉnh, giá thành cho hơn 16 loại đèn dùng là 2.000.000đ. Đây là đèn dùng cho nhóm, lắp trên sàn dùng nên số lượng sản xuất rất nhiều, vì thế giá thành có thể hạ hơn so với giá bán đầu. Đèn dùng bền, số lượng nhiều năm giảm chi phí mua sắm. Sản phẩm này là những đèn dùng cần thiết để tạo không khí vui chơi và hoạt động học trong những năm học Trường Mầm Non. Về tính đa chức năng và tính mỹ nghệ trên giá thành sản phẩm như thế là phù hợp.

Giới pháp đã kết hợp được nhiều cách sản xuất khác nhau, nên tiết kiệm được nhiều kinh phí trang bị mua sắm đèn dùng học tập cho Trường, giáo viên, cũng như tạo điều kiện cho giáo viên có thời gian để vào công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường, lắp được các tiết học.

- Đây là một giới pháp quản lý trong quá trình giáo dục trẻ theo quy định 02 của Bộ giáo dục đó là tăng cường làm đèn dùng để chơi trang thiết bị dạy học cho trẻ.

## BĐD dùng phát triển cộng đồng giảm thiểu nghèo

Vị trí ban quản trị

Thứ 05, 05 Tháng 3 2014 14:59 -

---

\* Về xã hội:

- Phát huy tối đa khả năng vốn dĩ có sẵn phát triển thị trường và nhân lực của địa phương.

- Giúp trẻ phát triển nhân lực, tình cảm- kỹ năng xã hội và phát triển trẻ toàn diện...

- Trẻ được tiếp cận đầy đủ nhu cầu trong sinh hoạt hàng ngày.

Nói cách khác đây chính là một phương pháp tiếp cận để giúp Trẻ em Non thành niên tiếp nhận và tiếp thu các kỹ năng sống đó là: Góp phần quan trọng trong việc chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, phục vụ tối ưu nhất cho hoạt động đời sống của trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

\* Về môi trường:

## **Bộ đề dùng phát triển cảm giác thăng bằng**

Viết bởi Ban quản trị

Thứ 7, 05 Tháng 3 2014 14:59 -

---

- Việc xếp đặt đồ chơi đã tạo quang cảnh nhóm, lập sơ đồ, gõ ngón.

- Tạo cảm giác đầm ấm an toàn cho trẻ, cho cô, khi sắp xếp vào các hoạt động học và vui chơi trong và ngoài nhóm, lập.

- Đi di chuyển, kích thích phù hợp thích nghi cho từng hoạt động của cô và trẻ.

- Dùng ngón gõ gõ gõ gõ, dùng làm bóng chày tay gõ gõ lau chùi và có thể thay đổi màu sắc tùy ý, luôn mỉm cười, gây sự chú ý, vui nhộn và không ô nhiễm môi trường của nhóm, lập.